

Selvevalueringskema

(for English version, see below)

	B1	B2
Lytte	<p>Jeg kan forstå hovedindholdet når der er tale om dagligdags emner som fx arbejde, skole, fritid etc. og sproget er klart og præcist.</p> <p>Jeg kan forstå hovedindholdet i radio- og tv-udsendelser, der berører aktuelle emner eller emner, der har min personlige interesse, hvis der tales relativt langsomt og tydeligt.</p>	<p>Jeg kan forstå længere sammenhængende tale og foredrag og kan følge med i en indviklet ordveksling, forudsat at jeg har rimelig indsigt i emnet. Jeg kan forstå de fleste nyhedsudsendelser på tv. Jeg kan forstå de fleste film, hvor sproget forekommer i en standard version.</p>
Læse	<p>Jeg kan forstå tekster, der er skrevet i et dagligdags sprog eller relaterer sig til mit arbejde. Jeg kan forstå indholdet af personlige breve, hvor afsenderen beskriver sine oplevelser, følelser og ønsker.</p>	<p>Jeg kan læse artikler og rapporter om aktuelle emner i hvilke forfatteren indtager en bestemt holdning til et problem eller udtrykker et bestemt synspunkt. Jeg kan forstå de fleste moderne noveller og lettilgængelige romaner.</p>
Samtale	<p>Jeg kan klare de fleste situationer, der opstår ved rejse i lande eller områder, hvor sproget tales. Jeg kan uforberedt indgå i en samtale om emner af personlig interesse eller generelle hverdagsemner som fx familie, fritid, arbejde, rejse og aktuelle begivenheder.</p>	<p>Jeg kan samtale og diskutere så pas flydende og frit, at jeg forholdsvis utvungent kan føre en samtale med 'native speakers'</p> <p>Jeg kan tage aktivt del i diskussioner om dagligdags emner, samt forklare og forsvare mine synspunkter.</p>
Redegøre	<p>Jeg kan bruge udtryk og vendinger til at redegøre for oplevelser, mine drømme, håb og forventninger. Jeg kan kort forklare og begrunde mine meninger og planer. Jeg kan fortælle en historie, give et resume af en bog eller af en film og beskrive mine indtryk af dem.</p>	<p>Jeg kan klart og detaljeret redegøre for forhold vedrørende mine interesse- og erfaringsområder. Jeg kan fremlægge et synspunkt om et aktuelt emne og angive fordele og ulemper ved forskellige løsningsmuligheder.</p>
Skrive	<p>Jeg kan skrive en enkel og sammenhængende tekst om dagligdags temaer eller om emner, som interesserer mig personligt.</p> <p>Jeg kan skrive personlige breve, hvor jeg beskriver oplevelser og indtryk.</p>	<p>Jeg kan skrive klare og detaljerede tekster om en lang række emner der interesserer mig. Jeg kan skrive en opgave eller en rapport hvor jeg formidler oplysninger og argumenterer for eller imod et bestemt synspunkt. Jeg kan skrive breve hvor jeg giver udtryk for hændelsers og oplevelsers betydning for mig personligt.</p>

LYTTE

Navn _____

Niveau


B2

Sprog _____

Dato _____

Denne tjekliste kan både bruges til selvevaluering og sammen med en underviser for at vurdere dit sproglige niveau.

Hvis du kan opfylde 5 ud af de 6 beskrevne sproglige kompetencer, har du opnået niveau B2.

	Jeg kan	sæt kryds
L Y T T E	forstå talt standardsprog (uden dialekt og slang) om både kendte og ukendte emner i dagligdags situationer	
	følge foredrag, længere taler og faglige diskussioner inden for mit fagområde, når opbygningen er klar og enkel.	
	forstå det væsentligste indhold af selv livlige diskussioner på almindeligt standardsprog (uden dialekt og slang).	
	forstå det væsentlige indhold i radioudsendelser.	
	følge med i tv-udsendelser som nyhedsudsendelser og spillefilm.	
	forstå almindelige instruktioner inden for mit arbejds- eller interesseområde <i>(fx en overordnet jobbeskrivelse inden for mit område; et mundtligt referat af et møde)</i>	

TALE

Navn _____


Niveau

B2

Sprog _____

Dato _____

Denne tjekliste kan både bruges til selvevaluering og sammen med en underviser for at vurdere dit sproglige niveau. Hvis du kan opfylde 5 ud af de 6 beskrevne sproglige kompetencer, har du opnået niveau B2.

	Jeg kan	sæt kryds
 T A L E	fremføre mange emner inden for mit fag- eller interesseområde klart og struktureret (hvis jeg har tid til at forberede mig) <i>(fx holde et kort foredrag eller introducere en oplægsholder til et foredrag, hans emne og baggrund;)</i>	
	opbygge en argumentation og præsentere mine argumenter logisk og sammenhængende <i>(fx beskrive, hvorfor jeg vil anbefale et bestemt feriested eller en bestemt løsning inden for mit arbejdsområde)</i>	
	angive formodninger og kan drøfte hypotetiske forhold og forklare hvordan jeg forholder mig til et bestemt problem <i>(fx redegøre for forskellige hypotetiske muligheder i forbindelse med et jobskifte)</i>	
	beskrive processer klart og tydeligt <i>(fx gengive en madopskrift; forklare, hvad man skal tage hensyn til ved ansættelsen af en medarbejder)</i>	
	udtrykke forskellige nuancer i følelser samt udtrykke, hvilken betydning ting har for mig personligt <i>(fx udtrykke glæden over ansættelsen af en ny kollega, men samtidig udtrykke, at jeg er ked af at have mistet den gamle kollega)</i>	
	sammenfatte og gengive informationer og holdninger <i>(fx gengive en nyhedsudsendelse, et interview, en diskussion eller et kort foredrag)</i>	

SAMTALE

Navn _____


Niveau

B2

Sprog _____

Dato _____

Denne tjekliste kan både bruges til selvevaluering og sammen med en underviser for at vurdere dit sproglige niveau. Hvis du kan opfylde 5 ud af de 6 beskrevne sproglige kompetencer, har du opnået niveau B2.

	Jeg kan	sæt kryds
S A M T A L E	deltage aktivt i alle samtaler om emner, jeg er fortrolig med, kan argumentere for min sag og reagere på de andres argumenter <i>(fx diskutere min holdning til et projekt eller et aktuelt emne med kolleger eller venner)</i>	
	påbegynde, videreføre og afslutte en samtale af almen karakter samt inddrage andre i samtalen <i>(fx lede et uformelt mindre møde om et emne, jeg er fortrolig med)</i>	
	udveksle selv specifikke informationer om emner inden for mit fag- eller interesseområde <i>(fx drøfte et projekt med andre eller diskutere et emne, der interesserer mig)</i>	
	reagere på forskellige nuancer i følelser samt udtrykke, hvilken betydning ting har for mig personligt <i>(fx forstå og dele glæden over en vens snarlige bryllup og udtrykke, hvad et bryllup betyder for mig personligt)</i>	
	beskrive også komplicerede processer klart og detaljeret, samt reagere på spørgsmål undervejs i samtalen <i>(fx gengive en madopskrift; forklare, hvad man skal tage hensyn til ved at ansætte en medarbejder, samt svare på uddybende spørgsmål om emnet)</i>	
	uden problemer løse de fleste praktiske arbejdsrelaterede eller dagligdags problemer <i>(føre de fleste former for telefonsamtaler m.m.)</i>	

Selv assessment grid

	B1	B2
Listening	I can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. I can understand the main point of many radio or TV programmes on current affairs or topics of personal or professional interest when the delivery is relatively slow and clear.	I can understand extended speech and lectures and follow even complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar. I can understand most TV news and current affairs programmes. I can understand the majority of films in standard dialect.
Reading	I can understand texts that consist mainly of high frequency everyday or job-related language. I can understand the description of events, feelings and wishes in personal letters.	I can read articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular attitudes or viewpoints. I can understand contemporary literary prose.
Spoken Interaction	I can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. I can enter unprepared into conversation on topics that are familiar, of personal interest or pertinent to everyday life (e.g. family, hobbies, work, travel and current events).	I can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible. I can take an active part in discussion in familiar contexts, accounting for and sustaining my views.
Spoken Production	I can connect phrases in a simple way in order to describe experiences and events, my dreams, hopes and ambitions. I can briefly give reasons and explanations for opinions and plans. I can narrate a story or relate the plot of a book or film and describe my reactions.	I can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to my field of interest. I can explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.
Writing	I can write simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. I can write personal letters describing experiences and impressions.	I can write clear, detailed text on a wide range of subjects related to my interests. I can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view. I can write letters highlighting the personal significance of events and experiences.